# Zorgplan – Heeswijkschool

## Preventie

### Vroegtijdig signaleren

* School is verplicht melding te maken bij Veilig Thuis wanneer nodig, hiervoor geldt een aangepast protocol per 1-1-2019 (zie schoolondersteuningsplan).
* Veilige gestructureerde leeromgeving
* Het volgen van het pestprotocol
* Het volgen van het dyslexieprotocol
* Maken van groepsplannen *(planning in toetskalender)*, met 3 aanpakken en eventueel aanvullen met individuele handelingsplannen. Maken, evalueren en aanpassen 4 x per jaar, inaugustus – start schooljaar, november, februari en mei.

### Toetscyclus- *planning in toetskalender*

* Leerlingvolgsysteem CITO (in januari en juni)
* ZIEN – Parnassys (in oktober en januari)
* Kleutervolgsysteem KIJK! (oktober 1/6, december 2/7, februari 3/8, april 4/9, juni 5/10)

### Gesprekscyclus - *planning in toetskalender*

* Oudergesprekken: 3 x per jaar (in oktober, maart en juli)
* Groepsbesprekingen (met IB-er): 3 x per jaar (in oktober, februari en juli)

## Zorgmelding

De leerkracht bespreekt een leerling laagdrempelig met de IB-er, dit houdt in dat ook bij een gevoel (‘er lijkt iets mis’, ‘wat moet ik hier nou mee?’) een leerling besproken kan worden. De leerkracht bespreekt de leerling met de IB-er in geval van:

* Opvallende resultaten, bijvoorbeeld:
  + Plotseling wisselende resultaten
  + Aanhoudende lage resultaten
  + Uitval bij één specifiek vak
* Opvallend gedrag, bijvoorbeeld:
  + Emotioneel gedrag: agressie, huilen
  + Teruggetrokken gedrag
  + Overmatig ongeconcentreerd gedrag/ afgeleid zijn
* Naar aanleiding van gesprek met ouders
* Naar aanleiding van gesprek met leerling zelf
* Naar aanleiding van een observatie

## Intern stroomschema zorg

Intern begeleider

Leerkracht

De leerkracht vergaard informatie uit verschillende bronnen.

**De directie** kan tijdens het hele proces betrokken blijven indien nodig en/of gewenst. Zowel ouders, leerkracht als IB-er kunnen de directie bij het proces betrekken.

De leerkracht meldt de zorgleerling laagdrempelig bij de IB-er. Er wordt een gesprek gepland waar alle bevindingen van de leerkracht worden besproken.

De IB-er heeft een beeld van de problematiek, er vindt een vervolggesprek plaats met ouders en leerkracht. Hierin worden verdiepingsvragen gesteld en oplossingen geïnventariseerd.

Externe zorg – extra ondersteuning

Interne oplossing - basisondersteuning

## Extern stroomschema zorg

Externe zorg – extra ondersteuning

Vanuit school (IB-er)

Vanuit ouders

Toelichting*: De IB-er zal in veel gevallen van zorg eerst contact opnemen met Passenderwijs, zij bieden zowel leerkracht- als leerling- ondersteuning en komen laagdrempelig observeren. Ook bieden zij Lees-, SOEM- en leertrainingen. In uitzonderlijke gevallen is het nodig om Jeugdteam of GGD in te schakelen. Voor onderzoeken wordt gebruik gemaakt van OnderwijsAdvies. Ook het inschakelen van andere (niet gecontracteerde) begeleidingsdiensten behoort tot de mogelijkheden.*

Toelichting*: Ouders kunnen in geval van niet vergoede zorg, zelf contact opnemen met jeugdteam, huisarts of GGD. In sommige gevallen vergoed de zorgverzekering een onderzoek of behandeling. De school kan ouders hierin adviseren. Ook kunnen ouders er zelf voor kiezen om hun kind te laten onderzoeken bij een bureau. De gegevens hiervan hoeven niet te worden gedeeld met de school. Jeugdteam kan doorverwijzen naar bij de gemeente gecontracteerde zorgaanbieders, deze worden dan vergoed door de gemeente.*

Onderwijsadvies

Jeugdteam

Auris

GGD

GGD

Passenderwijs (lezenderwijs, trainenderwijs, lerenderwijs, taal-/ schakelklas)

Overige schoolondersteuners/ begeleidingsdiensten

Jeugdteam

Fysiotherapeut

Huisarts

Overige zorgaanbieders en onderzoeksbureaus