Zorgplan – Heeswijkschool

Preventie

Vroegtijdig signaleren

- We bieden een gestructureerde leeromgeving, waardoor we aandacht kunnen hebben voor individuele leerlingen.
- We bieden een veilige leeromgeving, waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn.
- We maken groepsplannen en deze plannen vullen wij indien nodig aan met individuele handelingsplannen. Het maken, evalueren en aanpassen gebeurt vijf keer per jaar, in augustus/start schooljaar, oktober, december, februari en mei.
- We volgen het sociale veiligheidsprotocol
- We volgen het dyslexieprotocol
- School is verplicht melding te maken bij Veilig Thuis wanneer nodig, hiervoor geldt een aangepast protocol per 1-1-2019 (zie schoolondersteuningsplan).

Toetscyclus

- Leerlingvolgsysteem CITO Leerling in Beeld (in januari en juni)
- KANVAS - SEO lijsten (in oktober en maart door leerkracht en leerling)
- Kleutervolgsysteem Parnassys Jonge Kind Leerlijn 1 en 2 A doelen (sept-dec) 1 en 2 B doelen (jan-jul)

Gesprekscyclus

- Oudergesprekken: 4 x per jaar (in sept (verplicht), dec (optioneel), februari (verplicht) en juli(optioneel))
- Groepsbesprekingen (met IB-er): drie keer per jaar (in september, februari en juli/overdracht)

Zorgmelding

De leerkracht bespreekt een leerling laagdrempelig met de IB-er. De leerkracht bespreekt de leerling met de IB-er in geval van:

- Opvallende resultaten, bijvoorbeeld:
    - Plotseling wisselende resultaten
    - Aanhoudende lage resultaten
    - Uitval bij één specifiek vak
- Opvallend gedrag, bijvoorbeeld:
    - Emotioneel gedrag: agressie, huilen
    - Teruggetrokken gedrag
    - Overmatig ongeconcentreerd gedrag/ afgeleid zijn
- Naar aanleiding van gesprek met ouders
- Naar aanleiding van gesprek met leerling zelf
- Naar aanleiding van een observatie

Intern stroomschema zorg

